Nombre del Proyecto:	*"EducActívate"*

Argamasilla de Alba

(CIUDAD REAL)

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

INFORMACIÓN SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICA DEL CENTRO:

ARGAMASILLA DE ALBA es una población de unos 7400 habitantes, situada en el Noreste de la provincia de Ciudad Real.

La actividad que tradicionalmente ha predominado ha sido la agricultura en la que cabe destacar la producción de uva, de melón y de cereales. En época de recolección del melón y en la vendimia, la población se ocupa masivamente, configurándose así en un periodo muy importante para las economías familiares.

La presencia cercana de poblaciones como Tomelloso, Manzanares, Alcázar, es un referente comercial y de servicios.

En cuanto a la vida cultural de la localidad, Argamasilla de Alba, disfruta de un importante tejido asociativo y de participación en una variada oferta. A pesar de ello, el nivel cultural general es medio. Existen varios grupos de teatro, de música, literarios, una banda de música, clubes deportivos, asociaciones variadas, movimientos sociales, y desde la administración una Universidad Popular, escuelas deportivas, áreas de cultura y bienestar social dinámicas. Así, las inquietudes de muchos de los habitantes de la localidad pueden verse satisfechas por las actividades que se desarrollan.

El ***Colegio Público "AZORÍN"*** se creó en 1979. Desde 1994 está ubicado en un edificio de nueva construcción, al norte de la localidad. El edificio actual tiene un ala de Educación Infantil y otra ala con una doble zona: a un lado está la zona administrativa; en el otro lado, y en dos plantas, están las aulas de Educación Primaria y otros espacios complementarios, como sala de Ampa, aulas de P.T, de logopedia, salón de actos, laboratorio fotográfico, etc. Además existe una aula Althia y otra de medios audiovisuales. Cuenta con un gimnasio, dos patios para Educación Infantil y Educación Primaria, y una pista polideportiva.

La composición del Claustro de maestras y maestros queda como sigue: cuatro son de Educación Infantil, cinco de Educación Primaria, uno de Pedagogía Terapéutica, dos de Inglés y otro de Educación Física. Las maestras de Música y de Audición y Lenguaje son compartidas con otro centro de la localidad, el CEIP " Peñarroya" . La compañera de Religión está a tiempo parcial pero sólo en este centro.
También contamos con la presencia de una Orientadora compartida con el CEIP " Peñarroya" . Actualmente hay quince maestros con destino definitivo y tres con
carácter interino durante el presente curso, una de ellas sustituyendo a la especialista de música y otra a la orientadora del centro.

El profesorado, además de la participación en los órganos colegiados que marca la normativa actual, esta agrupado por niveles y equipos docentes, y los especialistas tienen presencia al menos en uno de ellos.

En los últimos años una buena parte del profesorado ha participado en la realización de proyectos en forma de seminarios y grupos de trabajo en el Centro, principalmente en la aplicación de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Además desde el área de Educación Física se llevan a cabo actividades

extraescolares y complementarias: atletismo, actividades acuática y un taller de ajedrez, entre otros.

En general el ambiente de trabajo es cordial, existiendo apoyos mutuos de forma espontánea y un clima relajado que favorece la convivencia.

El horario general del Centro es de 9:00 a 14:00 horas, por la mañana, para clases lectivas, y de 16:00 a 18:00 horas, por la tarde, para actividades extraescolares organizadas por el Ampa.

En la actualidad hay 214 alumnos matriculados, agrupados en tres unidades de Educación Infantil y seis de Educación Primaria. La mayor parte del alumnado que comienza la Educación Infantil está escolarizado hasta finalizar la Educación Primaria, salvo casos aislados de cambio de domicilio fuera de la localidad.

Se cuenta con alumnado inmigrante, alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAE): de minorías étnicas, con necesidades educativas especiales, con necesidad de refuerzo,... Es necesario revisar el Plan de Atención a la Diversidad, curso a curso, para tratar de dar la respuesta educativa exigida por el alumnado en cada momento.

Existe una AMPA que trata de dinamizar la presencia de las familias en la vida escolar. Las que más se implican son las madres y hay poca presencia activa de padres. La relación con el equipo directivo y el claustro es muy cordial y sirven de puente entre las familias y el Centro. Se preocupa por organizar una propuesta extraescolar acorde con las posibilidades de la propia asociación y de la comunidad de padres/madres, y con las necesidades de los alumnos.

ANÁLISIS O EVALUACIONES INICIALES REALIZADAS PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES:

Los órganos de coordinación docente y de representación participamos activamente en la consecución del Centro como **ENTORNO SALUDABLE**, como base de conductas positivas que mejoren al alumnado y su futuro a la par que al entorno en el que se desarrollan como personas, como ciudadanos socialmente activos.

Con respecto a este ***PROYECTO***, ***promovemos, fomentamos y coordinamos todo tipo de actividades que favorezcan la adquisición de hábitos de vida saludable y promoción de la salud en los alumnos y en el entorno***.

Todo el claustro está informado de nuestro *PROYECTO* de "Vida Saludable", colaborando y participando en la memoria técnica, así como en las actividades que se llevaran a cabo y que suponen el fomento de hábitos de vida saludable.

El Consejo Escolar y la Asociación de Madres y Padres de Alumnos, también serán informados de nuestro ***PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE*** y serán partícipes de ello.

Tras el ANÁLISIS y EVALUACIÓN para poner en marcha en nuestro Centro un ***PROGRAMA ESCOLAR SALUDABLE***; la **DETECCIÓN** de las necesidades vienen dadas fundamentalmente por **10 RAZONES PRINCIPALES**:

01+ ***Una mala alimentación en los desayunos que tienen lugar en los recreos, debido un aumento en la ingesta de bollería industrial.***

02+ ***Una escasez en la práctica de actividad física y deporte, en horario distinto a las 3 sesiones del Área de Educación Física impartidas en el Centro.***

03+ ***Un incremento en el sedentarismo de nuestros alumnos motivado principalmente por las horas dedicadas a ver televisión y juego con videoconsolas.***

04+ ***Un aumento en el porcentaje de alumnos que tienen sobrepeso, detectados desde su incorporación al Centro en el primer curso de Educación Infantil y a lo largo de la etapa de Educación Primaria.***

05+ ***Una precaria higiene corporal y bucodental durante la vida cotidiana de nuestros alumnos y durante su estancia en horario escolar.***

06+ ***Una incorrecta higiene postural, preferentemente durante la permanencia de los alumnos en clase y el transporte del material escolar.***

07+ ***Un insuficiente descanso nocturno motivado por las reducidas horas dedicadas al sueño de nuestros alumnos.***

08+ ***Una prevención de enfermedades relacionadas con el aparato cardiorrespiratorio de nuestros alumnos. De igual manera, que prevención de enfermedades de moda relacionadas con los trastornos de la alimentación como la bulimia y anorexia.***

09+ ***Una alerta ante las situaciones de riesgo por un prematuro consumo de sustancias con potencial adictivo (alcohol y drogas).***

10+ ***Una discreta sociabilización entre todos los miembros de la comunidad educativa, la cual aumentará considerablemente con el desarrollo de nuestro Programa.***

JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD DEL PROYECTO:

Este ***PROYECTO*** tiene un ***OBJETIVO PRIORITARIO***, el cual es ***"Conseguir la creación de hábitos saludables a través de unos conocimientos básicos sobre la influencia de la alimentación y el ejercicio físico en la salud".***

Para su desarrollo utilizaremos unas actividades sencillas e integradoras a desarrollar en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.

En este ***PROYECTO*** se ***pretende concienciar y educar sobre los beneficios de llevar una vida auténticamente SALUDABLE, comenzando desde las edades más tempranas e integrando a toda la Comunidad Educativo y como principales eslabones, a los PADRES.***

TODOS entendemos, que practicar ejercicio físico con cierta regularidad mejora la calidad de vida, e incluso la prolonga, siempre y cuando se realice con moderación y atendiendo a las necesidades y límites que marca el propio cuerpo.

La Actividad Física es la mejor terapia y trae consigo innegables beneficios para la salud, mejorando considerablemente la sensación de bienestar; reactivando y ampliando los aspectos psicosociales de las personas.

Según los últimos estudios, la mitad de la población española no practica ejercicio físico de forma habitual. La falta de tiempo, la escasez de instalaciones e infraestructuras y el elevado coste son los principales motivos.

Aunque en las Etapas de la Infancia, los niños son más activos, hay un porcentaje elevado que no alcanza los niveles adecuados.

La escasa actividad física en estas etapas no sólo es peligrosa para la salud psíquica y física de la población sino que conlleva una baja forma física, una menor autoestima y una pobre imagen corporal.

Los padres y madres están en una posición privilegiada para ayudarles a que se conviertan en personas activas y nuestros dirigentes gubernamentales están obligados a promocionar ayudas para el fomento de la Actividad Física y Hábitos Saludables.

¡¡ Qué mejor lugar, que la ESCUELA !!, para promocionar la ***SALUD a través de la Actividad Física y Hábitos Saludables*** con diferentes actividades organizadas de modo frecuente, bajo el prisma diligente de una temporalización previamente programada; y donde creemos nuestras **"Aulas de Salud"**, pretendiendo atender aquella faceta de la Educación NO FORMAL (social y escolar) en la que la población exige una atención, en la **formación integral** de las personas.

Muchos de los hábitos que se aprenden en la infancia, tienden a consolidarse en la adolescencia y pueden llegar a convertirse en rutinas en la edad adulta. ***¡¡¡ SI se es ACTIVO en la INFANCIA se tiene más probabilidad de serlo en la EDAD ADULTA !!!.***

EXPERIENCIAS PREVIAS EN OTROS PROYECTOS O PROGRAMAS DEPORTIVOS:

01+ En el **CEIP "AZORÍN" de Argamasilla de Alba**, se lleva a cabo el ***PROGRAMA* "Desayunos Saludables"** en Educación Infantil y extrapolable a Educación Primaria. Se parte del aprendizaje temprano para interiorizar y automatizar conceptos básicos, hábitos y rutinas de vida saludable que mejoren la salud de los implicados y se extrapole al entorno familiar y social.

Las actuaciones son diarias, a lo largo de todo el curso, cada día de la semana es un día especial para los niños de 3 a 6 años. **"El día de la fruta" o "el día de los cereales".**

Se explica al principio de curso a las familias dicho programa para que colaboren y participen del mismo. Los tutores dan ejemplo implicándose y siguiendo el programa y difunden un calendario a las familias al igual que a los compañeros para que todos estemos implicados y sigamos hábitos de vida saludable para crear así un entorno saludable. Se implica por tanto toda la comunidad educativa a la par que a las familias y al entorno.

02+ En la etapa de Educación Primaria, el centro lleva varios cursos participando en el ***PROGRAMA*** **"Plan de Consumo de Fruta"** organizado por la Junta de Comunidades junto con el Ministerio de Agricultura. Este curso está pendiente de resolución por el organismo convocante y en él se reparte fruta de temporada a todos los alumnos.

03+ **Taller de ATLETISMO**; durante el Curso 2015-2016, desde el Área de Educación Física se planteó la incorporación de un Taller de Atletismo destinado a los alumnos de Educación Primaria y el cual se llevaría a cabo en horario extraescolar, concretamente los Miércoles de 17:00 a 18:30 horas. Apoyado desde su comienzo por el Equipo Directivo del Centro, de igual manera que el AMPA, la cual incluso nos facilita y subvenciona, una camiseta oficial del Centro con la que se ha participado en la distintas competiciones a las que se han asistido.

El número de alumnos aproximadamente participantes en el Taller de Atletismo ha sido sobre 50, los cuales fueron registrados a través del Programa PAPAS en el ***Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar de Castilla-La Mancha*** en las modalidades de Campo a Través y Pista al Aire Libre.

04+ **Mini-Olimpiada Escolar**; donde todos los alumnos del Centro son citados a pasar una mañana completa en el Estadio Municipal de la localidad para participar en distintas competiciones de Atletismo adaptadas a los grupos de edad y características de los alumnos:
(+ SALTOS 1º, 2º y 3º Ciclo, + LANZAMIENTOS 1º, 2º y 3º Ciclo. + VELOCIDAD 80 Mts 3º Ciclo,
+ VELOCIDAD 60 Mts 2º Ciclo, + VELOCIDAD 40 Mts 1º Ciclo, + FONDO 800 mts 3º Ciclo,
+ FONDO 600 mts 2º Ciclo, + FONDO 400 mts 1º Ciclo).

Participando todo el claustro, representantes del club de futbol de la localidad, el área de Deportes del Ayuntamiento, servicios de protección civil, un gran número de asociados al AMPA como colaboradores y una buena representación de nuestra comunidad educativa como espectadores y animadores de las diferentes pruebas.

Paralelamente, el Equipo de Infantil y en otros espacios del Estadio, realizan una **GYMKHANA INFANTIL** planificada por el Especialista del Área de Educación Física, con las siguientes pruebas:
(+ TIRO DE ARO, + PELOTAS AL ARO, + SOPLIDO PELOTAS, + CARRERA SACOS,
+ TRAGABOLAS, + CUCHARAS-HUEVO, + BOLOS).

05+ **Taller de EDUCACIÓN VIAL**; impartido por parte de la Policía Local de Argamasilla de Alba y el cual cumple dos funciones básicas:

1+ El aprendizaje de las normas de circulación.

2+ Promover el uso de la bicicleta como medio de transporte habitual, fomentando simultáneamente la actividad física recreativa y los hábitos saludables.

06+ **Colaboración en el Programa "ACTIVA +"**; organizado por el ***I.E.S. VICENTE CANO de Argamasilla de Alba***, en distintas actividades como fue una Carrera Popular Intercentros con carácter de no competitiva y cuyo objetivo era la de " participar en una fiesta deportiva" ; desde el punto 0 de la ruta del Don Quijote al pabellón de la localidad (AMPA-DIRECTIVA y colaboradores CEIP Azorín junto al alumnado de 4º,5º y 6ºEP , tutores y profesor EF del centro.

07+ **Otras Experiencias**; han sido la Programación de ***CHARLAS INFORMATIVAS:***

01+ La Policía Local para la prevención de adicciones.

02+ " Consermancha" sobre las 3R (reciclar, reducir y reutilizar), fomentando en los alumnos conductas favorables hacia el medio ambiente y concretamente hacia en entorno más cercano para su conservación, cuidado y disfrute.

03+ El Centro de Salud, ha impartido una charla informativa sobre " la lactancia" , siendo la leche materna el mejor alimento para un crecimiento y desarrollo
óptimo del bebé.

04+ La Guardia Civil prevención de drogas, delitos en la Red, el acoso a través de las redes.

05+ La Concejalía de la Mujer a través de los peligros en las redes sociales. Diferentes formas de acercarnos al ciberespacio (redes sociales diferentes, juegos en red, …)

06+ La Diputación de Ciudad Real a través del los programas/talleres de interculturalidad.

07+ La Asociación " La otra Argamasilla posible" nos acerca al mundo de los inmigrantes de origen africano, a través de sus charlas, talleres, conferencias de inmigrante con sus vivencias de primera mano.

08+ La Asociación de discapacitados " Brazos Abiertos" de la localidad con sus jornadas de puertas abiertas. Todo el centro realizamos una MARCHA hacia su invernadero para visitarlo, recibir sus explicaciones de las plantas que actualmente tienen y colaborar con la adquisición de algunas plantas por parte del profesorado y alumnado.

09+ El Club Ciclista junto a protección civil y policía municipal participan de la salida en bicicleta del alumnado de 5º y 6º EP hacia el Castillo de Peñarroya (ida y vuelta).

10+ A través del área de Deportes del Ayuntamiento y Diputación Provincial realizamos anualmente una marcha " senderismo" en el paraje de las Lagunas de
Ruidera.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	" AZORÍN"			
Tipo de centro:	C.E.I.P.: X	C.R.A.: ☐	I.E.S.: ☐	I.E.S.O.: ☐
Dirección:	CONDE DE BARCELONA, S/N.			
Código de Centro:	13003831			
Localidad:	ARGAMASILLA DE ALBA			
Código Postal:	13710			
Teléfono:	926 52 15 38			
Provincia:	CIUDAD REAL			
Email:	13003831.cp@edu.jccm.es			

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro).

INFANTIL

Curso	**1º**	**2º**	**3º**
Número de grupos	1	1	1
Total alumnado	21	22	23
Nº Chicos	7	16	12
Nº Chicas	14	6	11

PRIMARIA

Curso	**1º**	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**
Número de grupos	1	1	1	1	1	1
Total alumnado	26	22	26	22	22	20
Nº Chicos	16	15	9	13	10	9
Nº Chicas	10	7	17	9	12	11

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro: ***Gimnasio, Pista múltiple de fútbol sala, baloncesto y voleibol, pista de tierra de fútbol.***
Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada. Se solicitan con tiempo suficiente al ***Área de Deportes del Ayuntamiento*** y las cede para su utilización (***Campo multifunciones municipal, pabellón deportivo, velódromo, pista atletismo***).

3. OBJETIVOS GENERALES.

Objetivos Generales	
1	**Apreciar la actividad física para el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico, de la higiene, de la alimentación y de los hábitos posturales sobre la salud.**
2	**Adoptar hábitos saludables y de realización de actividades físicas responsabilizándose del desarrollo del propio cuerpo y respetando el de los otros.**
3	**Practicar las normas básicas de alimentación relacionadas con la actividad física y en general con su vida diaria.**
4	**Participar en actividades físicas saludables estableciendo relaciones equilibradas con los demás, evitando la discriminación en razón de las características personales y sociales.**
5	**Tomar conciencia, conocer y valorar diferentes actividades físicas saludables y su estrategia básica como medio de relación, disfrute y bienestar social.**

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:					
Nombre:	***EUSEBIO***	1º Apellido:	***ORDÓÑEZ***	2º Apellido:	***JAREÑO***
Teléfono:	926521538	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	*13003831.cp@edu.jccm.es*
Situación administrativa en el centro			*DEFINITIVO*		
Especialidad			***EDUCACIÓN PRIMARIA***		

COORDINADOR/A DEL PROYECTO

Número D.N.I./N.I.F.:					
Nombre:	***FRANCISCO JOSÉ***	1º Apellido:	***FERNÁNDEZ***	2º Apellido:	***DELGADO***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	*DEFINITIVO*				
Especialidad	***EDUCACIÓN FÍSICA***				

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número de documento:					
Nombre:	***ANTONIO JOSÉ***	1º Apellido:	***RICO***	2º Apellido:	***RICO***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	*DEFINITIVO*				
Especialidad	***EDUCACIÓN FÍSICA y EDUCACIÓN PRIMARIA***				
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número de documento:					
Nombre:	***BALBINO***	1º Apellido:	***CARRASCO***	2º Apellido:	***ORDOÑEZ***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	*DEFINITIVO*				
Especialidad	***EDUCACIÓN INFANTIL – Jefe de Estudios***				
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número de documento:					
Nombre:	***MARTA***	1º Apellido:	***MANGLANO***	2º Apellido:	***GARCÍA***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	*DEFINITIVA*				
Especialidad	***PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA y E.PRIMARIA***				
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					

Número de documento:					
Nombre:	***ANTONIO***	1º Apellido:	***LÓPEZ DE LA VIEJA***	2º Apellido:	***SERRANO***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	*DEFINITIVO*				
Especialidad	***PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA – Secretario***				
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número de documento:					
Nombre:	***CLARA ISABEL***	1º Apellido:	***LÓPEZ***	2º Apellido:	***MARTÍNEZ***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	*COMISIÓN DE SERVICIO*				
Especialidad	***EDUCACIÓN PRIMARIA***				
PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					
Número de documento:					
Nombre:	***AMALIO***	1º Apellido:	***MARTÍNEZ***	2º Apellido:	***DÍAZ***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	*COMISIÓN DE SERVICIO*				
Especialidad	***ORIENTADOR***				
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número de documento:					
Nombre:	***CÁNDIDA***	1º Apellido:	***MOYA***	2º Apellido:	***MONTALBÁN***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro	*DEFINITIVA*				
Especialidad	***EDUCACIÓN INFANTIL y E.PRIMARIA***				

PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número de documento:					
Nombre:	***MARIBEL***	1º Apellido:	***MOYA***	2º Apellido:	***OCAÑA***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro			*DEFINITIVA*		
Especialidad			***EDUCACIÓN INFANTIL***		
PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número de documento:					
Nombre:	***JESÚS***	1º Apellido:	***CRESPO***	2º Apellido:	***IBÁÑEZ***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro			*DEFINITIVO*		
Especialidad			***INGLÉS y EDUCACIÓN PRIMARIA***		
PROGRAMA 10. USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN					
Número de documento:					
Nombre:	***JOSÉ ALFONSO***	1º Apellido:	***HERRERA***	2º Apellido:	***RAMÍREZ***
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro			*DEFINITIVO*		
Especialidad			***INGLÉS***		